



## **AP Spanish Summer Assignment Mrs. Odalys Hodges**

Textbook: y Temas Lecturas- José M. Diaz y María F. Nadel

- All the work assigned must be done in a composition notebook and in black or blue pen
- All the work **MUST** be labeled, page and letter.
- All work is due in the first week of school
- The oral presentation will be done in the second week of school, 5 minutes length, no notes.
- All the work assigned **MUST** be done by you.
- The class will be conducted entirely in Spanish and all activities has a time limit.
- Before summer begins, you must pick up the assigned book when you return to school to gather your end of year belongings.

### 1. Capítulo 1-La enajenación y la asimilación

- Lectura-Naranjas- Lee el pasaje y contesta las preguntas-Página 3
- Lee páginas 5 a la 8.
- Comprensión, página 9 (1-10)
- Vocabulario- Sinónimos y Antónimos- Escribe las palabras, no letras
- Investigación y ensayo, página 12, I

### 2. Capítulo 2: Los héroes y los personajes históricos

- Antes de leer- Página 14-A y B
- Leer la lectura Tres héroes (fragmento)-José Martí páginas 15 a la 18
- Comprensión de la lectura-Páginas 18 y 19, Letra C
- Vocabulario: Sinónimos, página 19 y antónimos, página 20- ¡ Palabras, no letras.
- Investigación y ensayo, página 23, G

### 3. Capítulo 3: La identidad nacional y la identidad étnica

- Antes de leer: página 25 A; Letra B es una investigación- Escribe un párrafo acerca de La Quinta del Biberón.
- Lee la Nota Cultural- acerca de la Guerra civil Española.
- Lectura- Historias de España-Pere Pi Cabanes- De la página 27 a la página 28.
- Comprensión, letra C, página 28
- Vocabulario: páginas 29, F and 30-G- Palabras, no letras.
- Comparación Cultural, página 32-E- Tienes que investigar antes de escribir un reporte corto acerca de las guerras civiles.

#### 4. Capítulo 4: Las creencias personales

- Lectura: La Educación General Básica, por Fernando Carlos Ibañez
- Lee de la página 37 a la página 40
- Comprensión, página 40, C
- Vocabulario: páginas 41, F y 42, G-Palabras, no letras.
- Tabla: Las lenguas de Internet, página 45, G-Contesta las preguntas de acuerdo con la tabla.

#### 5. Capítulo 5- Los intereses personales

- Antes de leer- Página 47 A y B
- Lectura: Independizarse no es solo asunto de libertad; también de madurez- Por Julián Isaza
- Lee de la página 48 a la página 52
- Comprensión página 53, C
- Vocabulario, páginas 53, F y 54 G- Palabras, no letras.
- Ensayo, página 57, G

#### 6. Capítulo 6: La autoestima

- Antes de leer- Página 59 A y B
- Lectura: Jóvenes parados “hijos pródigos” de vuelta a casa-Lee de la p’ágina 60 a la página 62
- Comprensión, página 63-C
- Vocabulario: página 64, F y G-Palabras-no letras.
- Páginas 66-67- Gráfico G- Contesta las preguntas de acuerdo al gráfico

#### 7. Capítulo 7- La educación y las carreras profesionales

- Antes de leer- Página 71
- Página 72, A- “El techo de cristal.”
- Lectura: Las mujeres jóvenes eligen estudios y trabajos estereotipados, por Amalia Rodríguez- Lee de la página 73 a la página 76
- Comprensión, página 77-C
- Vocabulario: páginas 77, F y 78, G-Palabras, no letras!

#### 8. Capítulo 8-El entretenimiento y la diversión

- Lectura: Música, de los pobres a los ricos, por Julieta Rolfo
- Lee de la página 85 a la página 86
- Comprensión, página 87, C
- Vocabulario-Página 88, F y G-Palabras, no letras!
- Comparación cultural, página 89-D
- Ensayo: página 90, E
- Presentación oral- Página 90, F- 5 minutos (En la segunda semana de escuela- ¡NO APUNTES!)

**The AP Spanish Course consists of the following:**

- Reading Comprehension: Interpretive communication (Print Texts)-Timed
- Interpretive Communication: Print and audio texts combined- Timed
- Interpretive communication: Audio texts only- timed

Free responses:

- Interpersonal writing-E-mail reply (15 minutes)
- Presentation Writing- Persuasive essay  
Read two printed sources; listen to one audio source  
Write the essay-Timed
- Interpersonal Speaking- Conversation- Respond to a person speaking to you and respond to whatever will be the questions.
- Presentational Speaking: Cultural Comparison- You will make an oral presentation on a specific topic. You will have 4 minutes to read the presentation topic and prepare your presentation. You must then speak for 2 minutes.

¡Muy importante!

- ¡ Trata de escribir en los tiempos verbales apropiados!

Indicative Mood:

- Present Tense-Regular and Irregular verbs
- Past preterit- Regular and irregular verbs
- Imperfect Tense-Regular and irregular verbs
- Present Perfect- Review the irregular past participle verbs
- Pluperfect
- Future- Review the irregular verbs
- Conditional- The same irregular verbs from the future except the endings that are different

Imperative Mood

- Ud. and Uds. Commands (Regular and Irregular verbs)
- Tú command (negative and affirmative)-Regular and Irregular verbs
- Nosotros commands (negative and affirmative- Regular and Irregular verbs)

Subjunctive Mood

- Present Subjunctive
- Present Perfect Subjunctive
- Imperfect Subjunctive
- If clauses

Estoy muy orgullosa que hayas decidido tomar la clase de AP Spanish.

¡Te deseo un buen verano!

Sra.Hodges